



CENTRO UNIVERSITÁRIO CENTRAL PAULISTA

CURSO DE NUTRIÇÃO

MANUAL DO ESTAGIÁRIO

**ROTEIROS E ORIENTAÇÕES PARA O
RELATÓRIO DE ESTÁGIO NA ÁREA DE**

SAÚDE PÚBLICA

SUPERVISORAS DE ESTÁGIO

Angélica de Moraes Manço Rubiatti

Isabel Cristina Reith

Maria Sylvania Carvalho de Barros

São Carlos

2015

Estágio Supervisionado em Nutrição em Saúde Pública **ROTEIRO DE ATIVIDADES E ROTEIRO DE RELATÓRIO**

O estágio em Nutrição em Saúde Pública deve se desenvolver de acordo com as diferentes atribuições descritas pelo Conselho Federal e Regional de Nutricionistas, que estabelece as habilitações do profissional.

1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DE ESTÁGIO:

- Identificar os diferentes níveis do sistema de saúde, destacando o papel da Unidade Básica.
- Realizar um reconhecimento da área de abrangência da Unidade Básica em que o aluno irá estagiar, enfocando os aspectos sócio-econômicos e o perfil de morbimortalidade da população.
- Identificar a epidemiologia dos problemas nutricionais da população a ser assistida.
- Conhecer os programas de atenção à saúde desenvolvidos pela instituição.
- Desenvolver ações de educação em saúde e de educação nutricional.
- Desenvolver ações de vigilância nutricional e de vigilância epidemiológica.
- Propiciar a integração multiprofissional e interdisciplinar.
- Realizar pesquisas de caráter operacional, de acordo com as necessidades do serviço.
- Promover, proteger e recuperar a saúde na coletividade.
- Avaliar as políticas públicas do município, e em especial o programa de merenda escolar;
- Avaliar o processo de municipalização do programa de merenda escolar do município.
- Analisar criticamente a terceirização dos programas de alimentação escolar;
- Avaliar as atribuições do nutricionista no programa e alimentação escolar do município;
- Identificar as necessidades nutricionais dos escolares do municípios atendidos pelo programa de alimentação escolar;
- Avaliar o cálculo de cardápios oferecidos aos escolares;
- Avaliar a qualidade da merenda oferecida aos escolares;
- Elaborar cardápios para escolares que atendam às suas necessidades;

- Observar o preparo da alimentação nos aspectos de higiene, manipulação, técnicas de preparo e armazenamento;
- Avaliar a aceitação das refeições servidas;

2 ATIVIDADES:

O estágio em Saúde Pública terá sua carga horária dividida em Estágio Supervisionado em Alimentação Escolar e Estágio Supervisionado em Unidades Básicas de Saúde do Município de São Carlos.

2.1 DAE – Divisão de Alimentação Escolar da Prefeitura Municipal de São Carlos

O roteiro de atividades a serem realizadas nas Unidades Escolares será apresentado pelas Nutricionistas responsáveis da Divisão de Alimentação Escolar (DAE) juntamente com a professora supervisora do estágio.

No estágio do Programa Nacional de Alimentação Escolar, os alunos estagiários acompanharão, de acordo com as possibilidades do local, as atividades desenvolvidas na DAE, para identificação da rotina de trabalho – planejamento, aquisição, recebimento, armazenagem e distribuição de gêneros alimentícios às Unidades Escolares e acompanhando a implementação do Programa nas Unidades Escolares indicadas pela DAE.

Outras atividades que serão realizadas durante o estágio, sempre de acordo com solicitação e orientação do pessoal técnico da DAE, incluem:

- Acompanhamento do programa de merenda escolar: treinamento para o pessoal operacional, acompanhamento do preparo das refeições e dos cardápios, estudo e elaboração de cardápios adequados;
- Acompanhamento da temperatura de espera e de distribuição das refeições,
- Avaliação do estado nutricional dos alunos: realização de anamnese alimentar, realização de medidas antropométricas, identificação da população risco (sobrepeso, desnutrição, diabetes, etc.), triagem para acompanhamento ambulatorial;
- Planejamento de medidas de intervenção junto aos alunos, pais e professores;
- Orientação e educação nutricional para o público envolvido;
- Descrição do estado de conservação da estrutura física (cozinha, refeitório e estoque/lay-out) das unidades escolares e dos equipamentos/utensílios e adequação das normas da ANVISA e Resoluções vigentes,

- Desenvolvimento de estudos, pesquisas e relatórios.

ROTEIRO DE RELATÓRIO EM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
--

Capa

Página de Rosto

Agradecimentos

Sumário

Apresentação (especificar o período que fez o estágio e o período que fez o estágio em cada escola, incluindo o nome da escola)

1 Introdução

1.1 Histórico da Alimentação Escolar no Brasil

1.2 Objetivos da Alimentação Escolar

1.3 O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e a Resolução CD/FNDE nº26

1.4 Atuação do profissional nutricionista no PNAE

1.5

2 Desenvolvimento

2.1 Caracterização da Divisão de Alimentação Escolar (roteiro)

2.2 Caracterização das Unidades de Alimentação e Nutrição (roteiro e questionário)

2.3 Cálculo do valor nutricional dos cardápios oferecidos nas Unidades de Alimentação e Nutrição (calcular calorias, CHO, lipídeo, proteína e ferro):
utilizem a balança de cozinha e pesem os alimentos já prontos que farão parte da refeição da criança – peça para a merendeira colocar a quantidade que a mesma utiliza para servir os alunos

2.4 Resultados da avaliação antropométrica e atividade de educação nutricional realizadas nas escolas

3 Análise crítica, conclusões e sugestões

4 Referências bibliográficas

5 Apêndices e anexos (se houver)

2.II Unidades Básicas de Saúde/ Secretaria Municipal de Saúde de São Carlos

O estágio ocorrerá nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs).

Além das atividades de rotina a serem realizadas nas UBSs, cada estagiário deverá apresentar um Relatório final com o desenvolvimento de três estudos de caso referentes aos paciente atendidos durante o período de estágio.

Roteiro de Atividades no estágio em UBS:

- Conhecimento da rotina de atividades da unidade.
- Avaliação do estado nutricional dos usuários:
 - realização de anamnese alimentar,
 - realização de medidas antropométricas,
 - interpretação de exames laboratoriais e diagnóstico clínico;
- Estudo da dieta e planejamento de intervenção nutricional adequada ao diagnóstico clínico;
- Orientação nutricional e educação alimentar individual e/ou em grupos;
- Acompanhamento nutricional aos indivíduos pertencentes aos programas da unidade (obesidade, diabetes, hipertensão, etc.);
- Projetos de incentivo ao aleitamento materno;
- Desenvolvimento de estudos, pesquisas e relatórios.

ROTEIRO DE RELATÓRIO DE ESTÁGIO EM UBS:
--

Capa

Página de Rosto

Sumário

1 INTRODUÇÃO

1.1 Atuação do estagiário de Nutrição na Unidade Básica de Saúde – UBS
(explicar com suas palavras a importância do estagiário no local do estágio)

2 Desenvolvimento

2.1 Caracterização da Unidade Básica de Saúde: nome da UBS e endereço.

2.2 Atividades desenvolvidas na UBS durante o estágio: Relato das atividades realizadas – atendimentos nutricionais (individuais, em grupo ou em sala de espera), materiais educativos (folder) e avaliação nutricional.

3 Estudos de caso – 03 (três) estudos com comorbidades distintas entre eles, sendo 01 (um) de escolha do supervisor de estágio. (roteiro abaixo)

4 Análise crítica, conclusões e sugestões

5 Referências bibliográficas (conforme norma da ABNT)

6 Apêndices e anexos (opcional)

ROTEIRO DE ESTUDO DE CASO

1. Introdução (breve relato da patologia predominante, com referência bibliográfica ao final de cada parágrafo. Será necessário pesquisar em 1 artigo científico e 2 livros de Nutrição, no mínimo). Enfatizar conduta dietoterápica descrita na literatura.
2. Dados gerais do paciente (iniciais do nome, idade, estado civil, profissão).
3. Motivo da consulta de nutrição e histórico clínico do paciente.
4. Avaliação do consumo alimentar do paciente (cálculo das calorias, dos macronutrientes, micronutrientes importantes no quadro clínico do paciente e % de adequação da dieta).
5. Avaliação antropométrica do paciente (peso, altura, IMC, classificação).
6. Avaliação de exames bioquímicos e interação droga-nutriente.
7. Conduta dietoterápica (cálculo do gasto energético, proposta das calorias a serem oferecidas ao paciente, com justificativa).
8. Plano alimentar proposto.
9. Orientações oferecidas ao paciente.

OBS: Os resultados encontrados devem ser analisados, classificados e discutidos de acordo com as recomendações, além das condutas justificadas!